

## Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-етика в галузі»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський рівень)

Курс: 1

Семестр: 1

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет/Інститут</b>                                | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти  |
| <b>Кафедра</b>   | Економіки та соціально-поведінкових наук  |
| <b>Викладач(-и)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Чирва Галина Миколаївна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук<br><b>E-mail:</b> ch56@i.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7308">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7308</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 3/90  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (82 год.),  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Етичні основи ведення бізнесу та підприємницької діяльності, моральні норми, традиції господарської та підприємницької діяльності, проблеми формування соціально відповідального бізнесу в сучасній Україні, етику та етикет міжнародних стосунків бізнесменів, соціокультурні особливості етики бізнесу.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | засвоєння студентами етичних основ бізнесової діяльності, усвідомлення світоглядних підвалин ділової ініціативи та принципів її мотивації, ключових принципів ділового спілкування, етичних норм, вимог етикету, що склалися в ході історичної практики, формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі ведення підприємницької діяльності в цілому та етики бізнесу зокрема; розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових людей; розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів та технологій підвищення ефективності управління бізнесом завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів етичних принципів ведення бізнесу, моральних норм і стандартів та створення цілісної системи соціально-психологічного управління бізнес-процесами в організації.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання   |

|  |   |
|--|---|
|  | впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.   |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>                           | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Етика – підґрунтя сучасного бізнесу.<br>Етика бізнесу: предмет і специфіка.<br>Ділова етика підприємця.<br>Проблеми етики бізнесу.<br>Культура ділової суперечки.<br>Етикет та відповідальність в менеджменті.<br>Адміністративна (службова) етика.<br>Взаємозв'язок етики бізнесу і ділового етикету.<br>Етика та етикет міжнародних стосунків бізнесменів.<br>Соціокультурні особливості етики бізнесу.   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Ознайомити студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;<br>Формувати у студентів цілісне уявлення про науково-дослідницький процес;<br>Допомогти освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;<br>Вдосконалення вмінь у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження;<br>Навчити аналізувати новітні теоретичні концепції розвитку економіки;<br>Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Організація бухгалтерського обліку, Методологія та організація наукових досліджень, Ділова іноземна мова, Аналіз господарської діяльності, Виробнича практика   |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | 1. Етика бізнесу, уклад.: О.Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань: Візаві, 2021. 171 с.<br>2. Етика бізнесу, уклад. О.Г. Чирва Умань: Жовтий О.О., 2012. 144 с.<br>3. Етика бізнесу, уклад. О.Г. Чирва, Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 144 с.<br>4. Лихолат С. М. Етика бізнесу, К. : Знання, 2013. 367 с.<br>5. Снітинський В. В. Діловий етикет у міжнародному бізнесі, Львів: Магнолія 2006, 2016. 287 с.<br>6. Бралатан В.П. Професійна етика, К.: Центр учбової літератури, 2011. 251 с.<br>7. Мартиненко Л.Б. Етика, Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 259 с.<br>8. Мартинець Л.А. Ділова людина: шляхи становлення, К.: Шкільний світ, 2011. 125 с.  |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.<br>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.   |

Розробник

Чирва Ганна Миколаївна